**Завдання для 9 класу**

**Завдання учням для самостійного опрацювання на період карантину**

**з 12.05.2020 – 30.05.2020н.р.**

**Українська мова**

1-2. Опрацювати & 37. Виконати впр. 456, 458, 459, 461, 462, 467.

3. Контрольна робота.

4-5. Опрацювати & 38. Виконати впр. 470, 474, 477,479.

**Українська література**

1. Виписати цитати для характеристики образів Якима Сомка, Івана Шрама, Івана Брюховецького. Визначити риси характеру цих героїв.
2. Скласти хронологічну таблицю життя і творчості Марка Вовчка. Прочитати повість «Інститутка»
3. Підготувати характеристики образів(Панночки, Устини, Прокопа, Назара) з повісті «Інститутка».
4. Контрольна робота.
5. Марко Вовчок. Прочитати оповідання «Козачка» зі збірки «Народні оповідання».
6. Написати листа авторові улюбленої книжки.

**Фізика 9 клас**

1. Навчальний проект «Видатні вітчизняні та закордоні вчені-фізики», «Україна – космічна держава».
2. Тестові завдання на ст..221 (І та ІІ варіант) виконати.
3. Опрацювати §43 – 45.
4. Розв’язати задачі ( на вибір- 15) «Фізичні задачі навколо нас» ст..231.

**Інформатика 9 клас**

Розробіть план навчального проекту, виберіть один з об’єктів дослідження відповідно до мети, засоби опрацювання даних і форму подання результатів та виконайте проект з інформатики за однією з тем (ст. 275-277, Ривкінд Й.Я. Інформатика 9 клас)

**9клас : зарубіжна література**

Прочитати твір Рей Бредбері «451градус за Фаренгейтом». Визначити

провідні мотиви твору, записати в зошит. Опрацювати запитання до твору.

Ознайомитись з поезією Е. Асадова, визначити теми творчості.

**9 КЛАС АЛГЕБРА**

Повторення навчального матеріалу за курс 9 класу

а)Раціональні вирази стор. 241

б)Ірраціональні вирази стор.242

в)Рівняння та системи рівнянь стор.243

г)Задачі на складання рівнянь і систем рівнянь стор.244

д)Нерівності стор.245

е)Функції і графіки стор.245

є)Числові послідовності стор. 246

**9КЛАС ГЕОМЕТРІЯ**

1)Повторення навчального матеріалу за курс геометрії 9 класу

а)Метод координат на площині §§1 – 6

б)Вектори на площині §§7 – 12

в)Розв’язування трикутників §§13 -16

г)Правильні многокутники §§17 -20

е)Геометричні перетворення §§21 - 26

**Завдання для дистанційного навчання з трудового навчання.**

9 клас(12.05.-26.05.)

12.05.Міні-проект “Мій власний стиль”.Завдання з елементами проектування,пов’язані з життєдіяльністю та самообслуговуванням учня.

19.05.Стилі в одязі .Врахування особливостей фігури під час вибору власного стилю. Опрацювати довідкову літературу в інтернеті.

26.05.Види одягу та його вибір . Способи зав’язування краваток.

**9 клас**

**географія**

Фінансова діяльність. Комп’ютерне програмування. §§42, 43.

Глобальні проблеми людства. §§44 — 47.

**Завдання учням для самостійного опрацювання на період карантину**

**з 12. 04. 2020 – 29. 05. 2020 р.**

**9 клас «Основи правознавства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** |  **Тема уроку** | **Завдання** |
| 1 | 12.05 | Урок повторення й узагальнення. | Завдання для систематизації та узагальнення матеріалу. ст.. 180-181. Тестові завдання онлайн ст.. 181. |
| 2 | 19.05 | Розв’язання правових ситуацій на міжгалузеві зв’язки. Річна контрольна робота. | Завдання ст.. 129 (4,5 письмово); 135 (1,2 письмово) |
| 3 | 26.05 | Підсумковий урок. |  |

**Біологія 9 клас**

1. Параграф 51. Стабільність екосистем та причини її порушення

(вивчити та записати в зошит ключові терміни та поняття, питання 1-5 на ст. 213)

1. Параграф 52. Біосфера, як цілісна система

(Мал. 292 колообіг Карбону в природі. Завдання. Використовуючи текст підручника, охарактеризуйте ці процеси. Вивчити ключові терміни та поняття)

1. Параграф 53. Захист та збереження біосфери, основні заходи щодо охорони навколишнього середовища

(вивчити та записати ключові терміни та поняття, питання 1-9 на ст. 223

1. Виконати тест на ст.223, 224

**Завдання для самостійного опрацювання з англійської мови на період з 12.05. 2020. по 29.05 20**

 **9 клас**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Граматика | Читання  | Письмо |
| 1. | Top Ten Jobs in Ukraine | Лексичні одиниці **Demanded, job, survey, out-of - date** |   | Впр.1 ст.180 |   |
| 2. | Повторення лексико - граматичного матеріалу | Лексичні одиниці Впр.2 ст.182  |  | Впр.3 ст.182 | Впр. 2 ст. 182, впр. 5 ст. 183 |
| 3. | Контроль навичок читання |  |  |  | Додаток 1 |
| 4.  | Контроль навичок письма |  |  |  | Додаток 2 |

**Додаток 1**

**Test in Reading**

**Variant I**

Television is not a bad thing, but in fact is a resource (ресурс, засіб) that can be used to educate and entertain people of all ages. There are many programs on television, which do not educate, because everyone needs to be entertained.

I feel that television is a resource that is not used to the full extent (в повній мірі) that it could be. Television programmes that educate are scarce (дефіцитний) and those that do educate are often on during the day when children are at school. Television stations should organize their programs so that the education shows are shown when children get home from school (3:30 – 4:30) so that the children will be able to learn while enjoying themselves at home.

Schools often use television as a way of educating students because on television, they can demonstrate many things that cannot be done in the classroom, and often show things that cannot be experienced in the country or area where the school is located. I think that this is an excellent use of television and more use should be made of it in education, because it offers many advantages to classroom teaching.

1. **Write if the sentence is True or False**

**(I variant answers sentences 1,3,5,7; II variant sentences 2,4,6,8)**

1. TV is considered to be a good thing.
2. The main purpose of television is to make our life easy and give us some sort of fun.
3. Usually children come back from school after 4.30
4. TV is fully used by us.
5. Usually we can watch educational programmers after school.
6. Through the different TV programmers, teachers can demonstrate things that can’t be done in the classroom.
7. Some schools seldom use the television for the education.
8. Educating children by television has lots of advantages.

The drama serials \_\_\_1\_\_\_\_\_\_ are neither entertaining nor educational. These shows simply depict (зображати) “real life” (in the broadest sense of the term) and therefore do not teach or entertain (otherwise, life itself would be entertaining!) I think that these programmers should not be shown. Comedy programmers, however, \_\_\_\_2\_\_\_\_\_, feel better, and make people generally happier. These programmers should be encouraged, instead of the ‘real life’ dramas.

\_\_\_\_3\_\_\_ programmers and broadcasts of sporting matches are very good. With them, \_\_\_4\_\_of the sports can watch only parts of a match, or watch while they are at work. Without these services, people who are ill or \_\_\_\_5\_\_\_\_ on weekends would miss out on sport all together.

1. **Fill in the gaps.**

**(For I and II variants)**

1. sports
2. fans
3. had to work
4. make viewers laugh
5. on television

**Додаток 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Writing Test** | **The 2nd Semester** | **The 9th Form** |
|  |

***I. Give Ukrainian equivalent of the words.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. to invent
2. to advance
3. to convert
 | 1. a heritage
2. medieval
3. extra-terrestrial
 | 1. to pursue
2. a sitcom
3. to assume
 | 1. a factory worker
2. to make a decision
3. responsible
 | **\_\_\_\_/ 2 points** |

***II. Match thewords (1-9)with their definitions (a-i).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. technology
2. falsehood
3. a host
4. heritage
5. an ability
6. an invention
7. engineering
8. high-tech
9. mankind
 | 1. the activity of designing and building roads, bridges, machines, etc.;
2. using the latest technology;
3. when something brings progress and makes it possible for people to do the things that they couldn’t do before;
4. the fact that you can do something;the quality or skill that you have which makes it possible for you to do something;
5. all humans, thought about as one large group; the human race;
6. the use of scientific knowledge and discoveries to develop new machines and systems;
7. the quality or fact of being untrue or of being a lie;
8. a large number of people or things; a person who invites guests to a meal/party;
9. the history, traditions and qualities that a country or society has had for many years and that are considered an important part of its character.
 | **\_\_\_\_/ 3 points** |

***III. Complete the sentences with the correct***  -ing ***forms of the verbs from the box.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *to write* | *to lead* | *to try* | *to manage* | *to play* | *to hear* | **\_\_\_\_ / 3 points** |
|  | *to walk* | *to be* | *to take* |  |  |
| 1. As well as \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the political centre, the city is also the centre for business, education and culture.
2. Looking forward to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from you soon.
3. The style of my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is going to be informal.
4. She’d like to earn her living by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a hotel or a restaurant.
5. He suggested \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the city centre after lunch.
6. They couldn’t leave the place without \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some photos.
7. Don’t stop! Keep on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. They saw stairs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the top of the tower.
9. You should always read the rules before \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a game,
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IV. Choose one task:**** *Write a short essay about the role of mass media in your life(10-12 sentences)*
* *Write a short essay about what devices you use in your everyday life and which of them you consider to be the most important for you(10-12 sentences)*
 | **\_\_\_\_/ 4 points** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Завдання для самостійного опрацювання з історії  на період з 12.05.20 по 29.05. 20**

**9 клас**

 **Історія України**

& 30 опрацювати, виконати завдання ст. 254.

& 31опрацювати, виконати завдання ст. 264

& 32 Практичне заняття: виконати завдання " Працюємо самостійно ст. 268.

**Виконати завдання до теми ст. 269- 271.**

& 33, опрацювати, завдання ст. 280

& 34, опрацювати, виконати завдання ст. 288.

& 35, опрацювати, виконати завдання ст. 297.

Виконати завдання з теми ст. 298- 301