**План-графік**

**вивчення математики у класі на період з 11/05 по 31/05 2020р**

**6КЛАС**

Координатна площина § 34

Графіки залежностей між величинами § 35

Повторення навчального матеріалу за курс математики 6 класу:

а)Подільність натуральних чисел §§1 – 5

б)Звичайні дроби та дії з ними §§6 – 11

в)Відношення і пропорції §§ 12 - 30

г)Раціональні числа та дії з ними §§21 – 29

д)Вирази та рівняння §§30 – 32

**Завдання з основ здоров'я з 12.05 по 29.05**

**6 клас основи здоров’я**

§32 "До кого звертатися по допомогу" опрацювати, виконати завдання ст.182. §33 " Як допомогти потерпілому" опрацювати, виконати завдання ст.190

**Завдання для учнів**

**6 клас**

**біологія**

Повторити тему “ Клітина” - §5- §10

**географія**

Забруднення довкілля та його охорона §62

**Інформатика 6 клас (Борець Л.С.)**

Виконати дві практичні роботи ст.120-123 (тему обрати за бажанням)

**6 клас інформатика (учитель Нєізвєстний Б.В.)**

Повторити п.3.3, 3.4 " Вкладені розгалуження". "Вкладені цикли та розгалуження". виконати практичну роботу ст.119

**Українська  література  6 клас.**

1.      Контрольна  робота.  Тестові  завдання.

2.     Література  рідного  краю.

3.     Повторення  навчального  матеріалу, що  вивчався  протягом  навчального  року.

**Завдання для дистанційного навчання з трудового навчання.**

6 клас (15.05.-29.05.)

15.05. Правила приготування овочевих салатів .Приготування салатів з сирих та варених овочів. Опрацювати матеріал в ютуб.

22.05.Види теплової обробки овочів. Послідовність приготування салату з сирих овочів .Способи нарізування овочів. Опрацювати довідкову літературу ,канал ютуб. Правила безпечної роботи з гарячими рідинами та ріжучими інструментами.

29.05.Проект “Здоров’я та краса мого волосся”.Зовнішній вигляд волосся і стан здоров’я людини. Фактори,які впливають на стан волосся(неправильне харчування, фарбування, завивки…)Предмети догляду за волоссям.

**Завдання з української мови та літератури на період карантину**

**з 12.05 по 29.05.2020р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Навчальний предмет | Домашнє завдання |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | Українська мова | 1.Опрацювати матеріал підручника з теми «Правопис заперечних займенників. Написання займенників із прийменниками окремо (с. 202, 203).  Виконати впр.529, 531, 535.  2. Розвиток зв’язного мовлення. Написання есе (орієнтовні теми: «Кого можна назвати патріотом рідної землі», « У чому полягає життєвий успіх»).  3. Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Займенник».  Виконати тестові завдання (с.214-215).  4. Контрольна робота. Тестування.  5. Повторення вивченого.  Лексикологія. Повторити вивчений матеріал з теми (с.22, 25, 26, 28, 29, 32, 33, 34, 35).  Виконати впр.564, 566.  Фразеологія. Повторити вивчений матеріал з теми (с.37, 42, 45).  Виконати впр. 565.  Словотвір та орфографія. Повторити вивчений матеріал з теми (с.52 , 53, 55, 60, 62, 65, 67, 68, 69).  Виконати впр.569, 570.  Морфологія й орфографія. Повторити вивчений матеріал з теми (с. 86, 89, 91, 94, 95, 96, 100, 110, 111, 112, 115, 116, 119; 131, 134, 135, 150, 152, 154, 155, 167, 172, 175.  Виконати впр.575, 576, 577.  6. Підсумок вивченого. |

**6 клас Всесвітня історія.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема уроку** | **Завдання** |
| 1 | 12. 05 | Склавини та анти на теренах України | §50 |
| 2 | 13. 05 | Походження українського народу | §50 |
| 3 | 19. 05 | Практичне заняття. Позначити на контурній карті прабатьківщину слов’ян і напрями їх розселення. Схарактеризувати спосіб життя на основі історичних джерел. |  |
| 4 | 20. 05 | Урок узагальнення та контролю знань. Річна контрольна робота. |  |
| 5 | 26. 05 | Внесок цивілізацій стародавнього світу в історію людства | Урок повторення |
| 6 | 27.05 | Значення давньої історії України як частини світової історії. | Урок повторення |

**6 клас**

**Російська мова**

Повторити правила с.с. 202 - 224

**виконати вправи**

515, 520, 522 – усно

519, 521 (4 завдання) – письмово

Скласти табличку «Части речи» - навести приклади до кожної частини мови.

**Зарубіжна література**

Опрацювати статтю підручника про Р. Шеклі –с.216-217

Виписати у зошит визначення літературного терміну – НАУКОВА ФАНТАСТИКА

Прочитати уважно оповідання Р.Шеклі «Запах думки». Письмово відповісти на питання «Що дає підстави називати оповідання Р.Шеклі «Запах думки» твором фантастичної літератури?»

Опрацювати статтю підручника про А. Ліндгрен–с.226-228

Прочитати уривки з повісті- казки А.Ліндгрен «Міо, мій Міо».

Дати заголовки розділам казки. Намалювати карту подорожей головного героя.

**Дати письмову відповідь на питання**

Які риси характеру допомогли Міо подолати перешкоди в Країні Далекій?

**Завдання для самостійного опрацювання з англійської мови на період з 12.05. 2020. по 29.05 20**

**6 клас**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Граматика | Читання | Письмо |
| 1. | Наш урок англійської мови | Лексичні одиниці впр.1 ст.178  **записати в словник і вивчити** | Повторити  Теперішній тривалий час.  (Present Continuous Tense) |  | Впр. 6 ст.180  Написати, що ми зазвичай робимо на уроці англ.мови, використовуючи слова подані у вправі. |
| 2. | Вдосконалення граматичних навичок |  | Повторити  Модальні дієслова |  | Впр. 3, 4 ст.179 |
| 3. | Контроль навичок читання |  |  | Прочитати текст та виконати завдання  ( додаток 1) |  |
| 4. | Контроль навичок письма |  |  |  | ( Додаток 2) |

**Додаток 1**

***Reading Comprehension Activities***

**Task 1.***Match the sentences with their translations.*

1) Чи можу я вам допомогти?

2) Це чи те?

3) Щось іще?

4) Мені б хотілося…

a) Anything else?

b) Can I help you?

c) This one or that one?

d) I’d like…

**Task 2.***Read the text “Shopping”and fill in the gaps.*

Text “Shopping”

When we want to buy something, we go to a shop. There are many kinds of (1) … in every town or city, most of them have a food supermarket, a department store, men’s and women’s clothing stores, grocery, a bakery and a butchery. I like to do my shopping at big department stores and (2) … . They sell various goods under one roof and this is very convenient. A department store, for example, is composed of many departments: ready-made clothes, shoes, (3) …, toys and glass, cosmetics, cameras, records, etc.

You can buy everything you like there. There are also escalator in big stores, which take customers to (4) …. The things for sale are on the counters so, that they can be easily seen. In the women’s clothing department you (5) …, costumes, blouses, skirts, coats, beautiful underwear and many other things. In the men’s clothing department you can choose suits, (6) …, overcoats, ties, etc.

In a food supermarket we can also buy many different things at once: sausages, (7) …, sugar, macaroni, flour, cereals, tea. At the butcher’s there is a wide choice of (8) … and poultry. At the bakery you buy brown and white bread, (9) …, biscuits.

Another shop we frequently go to is the greengrocery, which is stocked by cabbage, potatoes, onions, cucumbers, (10) …, beetroots, green peas and what not. Everything is sold here ready-weighed and packed. If you call round at a dairy you can buy (11) …, cream, cheese, butter and many other products. The methods of shopping may vary. It may be a self-service shop where the customer goes from counter to counter selecting and putting into a (12) … what he wishes to buy. If it is not a self-service shop, and most small shops are not, the shop-assistant helps the customer in finding what he wants. You pay money to the cashier and he gives you back the change.

a) sports goods

b) fish

c) carrots

d) shops

e) can find dresses

f) basket

g) supermarkets

h) milk

i) trousers

j) rolls

k) meat

l) different floors

**Додаток 2**

1. **Match the parts of word-combinations:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. use 2. plan 3. discover 4. ancient 5. take | 1. new things 2. buildings 3. a cart 4. photos 5. vacations |

1. **Complete the sentences using the word-combinations from exercise I:**
2. There are a lot of \_\_ in the old part of the town. 2) My parents always \_\_ to memorize the enjoyable moments of the trip. 3) Travel agencies can help you \_\_. 4) It’s easy to move things at the airport if you \_\_. 5) We \_\_ while travelling.

**III Translate into English.**

**І варіант**

1. Я відвідую кружок мистецтва по суботам.
2. Вони займаються спортом в спортивному клубі.
3. Ми завжди бронюємо квитки через Інтернет.

**ІІ варіант**

1. Я ходжу до комп’ютерного клубу по середам.
2. Ми відвідуємо танцювальний клуб двічі на тиждень.
3. Люди подорожують, щобпобачитикраїнита континенти.

**IV Match the parts of sentences**

1) At Geography lessons

2) At English lessons

3) At History lessons

4) At PE lessons

5) At Art lessons

6) At Maths lessons

7) At Music lessons

a. pupils run, jump, play football and other games.

b. pupils learn about plants and animals and do some experiments.

c. pupils do different mathematical calculations.

d. pupils learn about continents, countries, mountains and rivers.

e. pupils learn to play different musical instru­ments.

f. pupils learn new words and dialogues, read, write and play games.

g. pupils learn to draw and paint.

h. pupils learn about the life of people in the past.