**Завдання для учнів 3-Б класу (вчитель: Нєізвєстна Л. Б.)**

*Математика*

*Повторення вивченого за рік*

1.Повторення нумерації трицифрових чисел. №№ 1-10

2.Читання й запис чисел в нумераційній таблиці. №№ 11-20

3.Усне додавання й віднімання трицифрових чисел. №№ 21-40

4.Взаємозв`язок між додаванням і відніманням. №№ 41-49

5.Додавання й віднімання іменованих чисел. №№ 50-58

6.Усне і письмове додавання і віднімання двоцифрових і трицифрових чисел. №№59-86

7.Множення й ділення трицифрових чисел. №№ 87-96

8.Вивчені випадки усного позатабличного множення і ділення двоцифрового і трицифрового чисел на одноцифрове та одноцифрового числа на двоцифрове і трицифрове числа. №№ 97- 105

9.Ділення з остачею. №№ 106-116

10.Прийоми раціональних обчислень. №№ 117-126

11.Повторення й закріплення вивченого про частини. №№127-146

Контрольна робота (Підсумкова) с. 32, 34

(Виконувати завдання в робочих зошитах )

*Українська мова*

*Повторення*

1.Мова і мовлення. Текст. Речення.С. 164-165

2.Слово. Будова слова. С. 165-166

3.Частини мови. С. 166-168

(Завдання виконувати в робочих зошитах)

Контрольне списування (друкований зошит, с.52)

*Літературне читання*

1.А Ліндгрен «Малий і Карлсон, що живе на даху». С. 168-172

 2.Повтори і пригадай. С.173

Контрольна робота (Підсумкова) С. 173

( Виконувати завдання в зошиті " Читайлик ", читати твори «Позакласне читання»)

*Природознавство*

Науковий проект. Які легенди про рослини і тварин склали у давнину? С. 137-140

1.Зустріч 54

Екскурсія в природу. С.139

2.Зустріч 55

Перевір свої досягнення. С.140-141

Людина та її організм

3.Зустріч 56

Як працює наш організм? С. 144-146

4.Зустріч 57

Для чого потрібні скелет і мязи? С.147-148

5.Зустріч 58

З чого складається травна система? С. 149-151

1. Зустріч 59

Що корисно їсти? С. 152-153

1. Зустріч 60

Для чого потрібно дихання? С. 155-156

1. Зустріч 61
2. Яке значення має кровообіг, органи чуття та нервова система? С. 157-167

Перевір, як ти вмієш застосовувати знання про природу і людину в своєму повсякденному житті. Як досліджувати природу влітку? С. 168-171

(Виконувати завдання в друкованих зошитах)