|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Навчальний предмет | Домашнє завдання |
| 1010 | Українська моваУкраїнська література | 1.Повторити тему «Прийменник, його особливості. Групи за походженням та морфологічним складом. Правопис прийменників».Виконати впр.442 (усно), 444 (письмово).2. Повторити тему «Сполучники сурядності та підрядності. Морфологічні типи сполучників. Правопис сполучників. Перехід повнозначних слів у сполучники». Виконати впр. 448 (І, ІІ).3. Частка, функції часток, групи за значенням. Правопис заперечних часток. Виконати впр. 452, 453.4. Вигуки, ознаки та розряди їх.. Правопис вигуків і особливості вживання. Розділові знаки у реченнях з вигуками. Звуконаслідувальні слова. Виконати впр.457.5.Розвиток зв’язного мовлення. Ділові папери. Звіт про виконану роботу. Опрацювати матеріал підручника на с.185-187.  Виконати впр.290.6. Розвиток мовлення. Контрольне есе.7. Стилістичні функції службових частин мови.Виконати впр.458.8. Контрольна робота. Тестування.9. Розвиток зв’язного мовлення. Побудова розповіді на соціокультурну тему.10. Підсумок вивченого.1.Олександр Олесь. Життя і творчість, світоглядні переконання митця. Неоромантичні, символістські тенденції у творчості («З журбою радість обнялась…»). «Чари ночі» - перлина інтимної лірики української поезії. Вивчити напам’ять поезію “Чари ночі».Експресивне висловлювання патріотичних почуттів у поезії «О слово рідне! Орле скутий!..».Драматичний етюд «По дорозі в казку». Дорога в казку – символ духовних поривань до кращого життя.2. Контрольна робота. Тестування..3. Література рідного краю. Творчість Тамари Журби.4. Бесіда про вивчені твори української літератури. Підсумковий урок. |

**Фізика 10 клас**

1. Опрацювати §44. Виконати Впр.44(1- 9) ст..262.
2. Навчальний проект «Електростатичні явища навколо нас», «Електростатичні явища та життєдіяльність організмів», «Трибоелектрика та її застосування». **Обрати одну тему**. Презентація.
3. Виконати тестові завдання на ст..264.

**Інформатика 10 клас**

Створіть у сервісі Google Сайти веб-сайт *Збережемо природу рідного краю,* розмістіть на ньому відомості про екологічні проблеми нашого регіону та запропонуйте способи їх подолання. Здійсніть заходи з просування та пошукової оптимізації сайту. (ст.135-136, Ривкінд Й.Я. Інформатика 10 клас)

**Завдання для дистанційного навчання з трудового навчання.**

10 клас(12.05.-29.05.)

12.05.Технологія виготовлення виробу:способи з’єднання. Призначення з’єднання.

15.05. Технологія виготовлення виробу:технологічність та якість виробу. Види догляду за виробом.

19.05.Технологія виготовлення виробу:оздоблення виробу.Технологія оздоблення.

26.05.Економічна оцінка виробу.Економічні розрахунки.

29.05.Презентація,самооцінка,оцінювання виробу.

**Завдання для дистанційного навчання з історії України 10клас(12.05.-26.05.)**

12.05.Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни . Радянсько-німецькі договори 1939 року. Опрацювати матеріал підручника стр.242-247.

12.05.Початок другої світової війни. Українці в польській армії. Розкол в ОУН .Андрій Мельник. Степан Бандера. Опрацювати матеріал підр. стр.250-252.

13.05.Окупація Червоною армією Галичини, Волині, Північної Буковини , Хотинщини та Південної Бессарабії. Радянізація нових територій. Масові політичні репресії 1939-1940р.р. Опрацювати матеріал підр. стр.2247-249, стр.252-253. Завдання 3 письмово.

14.05.Початок німецько-радянської війни. Політичне та соціально-економічне становище в Україні напередодні німецько-радянської війни. Бойові дії в 1941-1942р.р. Опрацювати матеріал підручника стр.254-258.

14.05.Відступ Червоної армії. Мобілізаційні заходи . Тактика “випаленої землі” та інші злочини комуністичного тоталітарного режиму. Опрацювати матеріал підручника стр.259-262.

18.05.Опір окупантам .Український визвольний рух. Проголошення Акта відновлення Української Держави. Поліська Січ. Тарас Бульба.(Боровець).

Опрацювати стр.262-264. Завдання №3(письмово).

19.05.Окупація України військами Німеччини та її союзниками.Новий порядок. Колабораціонізм.Остарбайтери. Концтабори. Масове знищення мирного населення. Голокост. Трагедія Бабиного Яру.

Опрацювати матеріал підручника стр.265-274.

19.05.Рух Опору та його течії в Україні. Українсь ка повстанська армія . Роман Шухевич.Радянський партизанский рух. Сидір Ковпак. Опрацювати матеріал стр.275-284.

20.05. Звільнення України від нацистських військ.бойові дії 1942-1943р.р. Битва за Дніпро.Завершення бойових дій на території України. Опрацювати матеріал стр.286-294.

21.05.Ціна війни. Українці у військових формуваннях держав Об’єднаних Націй. Українське питання на Ялтинській та Потсдамській конференціях. Опрацювати матеріал стр.296-304.

21.05. Практичне заняття.Війна в пам’ятниках рідного краю.Краєзнавча експедиція. Екскурсія до пам’ятних місць села(Пам’ятний обеліск загиблим суботчанам ).

25.05.Контрольна робота.(річна). Повторити вивчений матеріал.

26.05.Узагальнення знань і тематичне оцінювання за розділом “Україна в роки Другої світової війни(1939-1945)”.

**Всесвітня історія 10 клас (26.05.-29.05.)**

26.05.Найважливіші досягнення науки і техніки,їх вплив на повсякденне життя людей.Основні ідеї та течії модернізму. Опрацювати матеріал стр.207-215. Заповнити таблицю”Основні досягнення науки і техніки”.

27.05. Суспільно значимі здобутки науки та мистецтва.Розвиток кінематографу.Олімпійський рух. Опрацювати стр.216-228.

28.05. Контрольна робота.Повторити вивчений матеріал.

29.05.Узагальнення знань з вивченого матеріалу.

**10 клас.**

 **біолгія**

Періоди постембріонального розвитку людини.§52

**географія**

Україна в системі глобальних економічних відносин.§ 44, 45.

**Алгебра**

1. Застосування похідної до дослідження функції. .§ 17
2. Найбільше і найменше значення функції. § 18

Тест 3, с.178-180

**Геометрія**

Повторення. Координати, вектори, перетворення в просторі. § 16-§ 18

Тест 3. С.310

**Завдання учням для самостійного опрацювання на період карантину**

**з 12. 04. 2020 – 29. 05. 2020 р.**

**10 клас «Громадянська освіта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** |  **Тема уроку** | **Завдання** |
| 1 | 13.05 | Що загрожує стабільному і безпечному світу? Міграційні процеси. Види та форми сучасної міграції. Виклики сучасного світу. | Опрацювати §47Завдання ст..234 |
| 2 | 15.06 | Якими є сучасні міжнародні відносини? Поняття міжнародних відносин. Особливості міжнародного права. Система безпеки. Міжнародне гуманітарне право. Урядові і неурядові міжнародні організації. | Опрацювати §45, 46 Завдання ст.. 225 (письмово), ст..230 |
| 3 | 20.05 | Як здійснюється співробітництво в Європі та світі? Європейське та світове співробітництво. | Опрацювати §48 Завдання ст.. 240 |
| 4 | 22.05 | Яким є становище України в Європі та світі? Які можливості дає співпраця з міжнародними організаціями. Участь України в ООН, ОБСЄ, Раді Європи, СОТ тощо. | Опрацювати §49 Завдання ст.. 246 |
| 5 | 27.05 | Як реалізується європейський вектор розвитку України? Європейський вибір України. Угода про асоціацію Україна – ЄС.Практичне заняття «Молодіжні ініціативи та волонтерство в різних країнах світу». | Опрацювати §49 Завдання ст.. 246Виконати практичне завдання на ст.. 243 |
| 6 | 29.05 | Узагальнення до розділу VІІ “Україна, Європа, світ».Річна контрольна робота | Повторити вивчений матеріал |

10клас: зарубіжна література

 Прочитати твір Р. Гарі «Повітряні змії». Визначити проблематику твору.