**Завдання  з  української  літератури  для  учнів  6  класу   у  період**

**з  27. 04  по  11.05.**

1.Степан  Руданський.  Співомовки С.  Руданського - унікальне  явище  у світовому письменстві.  «  Добре  торгувалось».   Вияв  народної  мудрості  у  творі,  головна  думка  гуморески.

2. Питання  теорії  літератури-гумореска,  співомовка.

3.»Запорожці  у  короля».  Висміювання  моральних  вад, негативних  рис  характеру…

4.Павло  Глазовий. «  Еволюція»,  « Найважча  роль».  Робота  над  творами.

5.» Заморські  гості»,   « Похвала»,  « Кухлик» . Основні  ідеї, художні  особливості гуморесок.

6. Виразне  читання  гуморесок .

7.  Контрольна  робота  (тестові  завдання)

**6 клас**

**Російська мова**

Опрацювати правила с. 222, 224

**виконати вправи**

511, 515 – усно

510, 512, , 513, 516, 518 – письмово

Написати твір – роздум «Моє улюблене кіно»

**Зарубіжна література**

Опрацювати статтю підручника про Р.Д.Бредбері –с.208-2010

Прочитати уважно оповідання Р.Д.Бредбері «Усмішка»

**Дати письмову відповідь на питання**

Як, на вашу думку, автор оцінює майбутнє людства у фіналі твору –песимістично чи життєрадісно? Відповідь обґрунтуйте. - надіслати роботу для перевірки.

**Трудове навчання 6 клас.**

**(08.05.-15.05.)**

Об’єкт проектної діяльності:Салати.

Значення овочів у харчуванні людини. Форми нарізування. Правила приготування овочевих салатів. Приготування салатів з сирих та варених овочів. Приготування салатних заправок.28.04.

**6 клас Біологія**

1. Особливості живлення, життєдіяльності та будови грибів. §47
2. Розмноження та поширення грибів.§48, замалювати малюнок209, сторінка 219.
3. Макроскопічні гриби. Групи грибів. § 49.
4. Їстівні та отруйні .§§50,51.
5. Сапротрофні - цільові гриби, дріжджі.§52
6. Паразитичні гриби. Лишайники.§§53,54.

**6 клас Географія**

 1.Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі,властивості, закономірності розвитку.§57

2.Природні зони землі. §58. Завдання для самоконтролю знань , стор. 231.

3.Кількість і розміщення населення Землі. Розселення населення. Людські раси §§59, 60.

4. Держави світу.§61.Практична робота 9. Сторінка 247.

**6 клас основи здоров’я**

§30, 31"Безпека руху велосипедиста " , опрацювати.

**Завдання для самостійного опрацювання з англійської мови на період з 27.04 по 12.05. 2020.**

**6 клас**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Граматика | Читання  | Письмо |
| 1. | Урок географії | Лексичні одиниці впр.1 ст.167, 2 ст.168- **записати в словник і вивчити** | ПовторитиТеперішній неозначений час. |  | Впр. 2 ст.168  |
| 2. | На уроці географії |  | Повторити Минулий неозначений час | A Quiz впр.3ст. 169 (усно) | Впр. 5 ст.170 |
| 3. | Вдосконалення навичок читання | Впр.1 ст.171 **(усно)** |  | Впр.3 ст.172, впр.5 ст.173 | Впр.2 ст.171 |
| 4. | На уроці фізкультури | Лексичні одиниці впр.1 ст.174- **вивчити** |   | Впр.2 ст.175 | Впр.3 ст.175  |
| 5 | Важливість спорту в нашому житті | Впр.5 ст.177 **записати в словник і вивчити** |  | Впр.4 ст.176. | Впр.6 ст.177 |

**Завдання для самостійного опрацювання з інформатики з**

**27.04.20 по 12.05.20**

**6 клас інформатика (учитель Нєізвєстний Б.В.)**

Опрацювати п.3.4 "Вкладені цикли та розгалуження". виконати завдання "Працюємо з комп'ютером" ст. 115-118.

**Завдання учням для самостійного опрацювання на період карантину**

**з 27. 04. 2020 – 11. 05. 2020 р.**

6 клас. Всесвітня історія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата |  Тема уроку | Завдання |
| 1 | 28.04 | Урок узагальнення та контролю знань учнів з підтеми. | Виконайте письмово завдання на ст.. 204 підручника. |
| 2 | 29.04 | Давні слов’яни. Прабатьківщина слов’ян. | §49 (3підпункт) Завдання ст.. 220 |
| 3 | 05.05 | Початок Великого розселення слов’ян. | §49 (1,2 підпункти) Завдання ст.. 220 |
| 4 | 06.05 | Суспільне та господарське життя і духовний світ давніх слов’ян. | §50 (1,2 підпункти) Завдання ст.. 223 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Навчальний предмет |  Домашнє завданняна період карантину ( з 27.04 по 11.05.2020р.) |
| 6 | Українська мова | 1.Займенник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників за значенням.Опрацювати матеріал підручника на с. 190,191. Виконати впр.504.2.Розвиток мовлення . Письмовий твір розповідного характеру з елементами роздуму в художньому стилі . Опрацювати пам’ятку на с. 243 – 244. (Орієнтовні теми твору: «ЩО я роблю для здійснення своєї мрії», «У чому полягає гідність людини», «Що важливіше – наполегливість чи скромність». У творі використовувати займенники різних розрядів).3.Відмінювання займенників усіх розрядів. Опрацювати теоретичний матеріал підручника на с. 193 – 210. Переглянути відео урок з теми. Виконати впр.508, 513, 519, 529, 541,549.3.Написання разом і через дефіс неозначених займенників. Запам’ятати правила нааписан6ня займенників (с.202, 203). Виконати впр.531. |

**План-графік вивчення математики у 5-9 та у 11 класах на період з 27 квітня по 11 травня 2020р.**

**6 клас**

§ 32 Розв’язування задач за допомогою рівнянь

                                           №1457; 1459; 1461; 1463;1464

§33 Перпендикулярні та паралельні прямі

                                              № 1490; 1492; 1494;1496;14981502;1506