**8 клас основи здоров’я**

§21 "Проблема чистої води", опрацювати, відповісти на запитання 1, ст.133.

§22 "Проблема чистого повітря", опрацювати, виконати завдання 1 ст.139.

§23 "Проблема чистої землі", опрацювати, виконати завдання 1, 2 ст.145.

**8-А клас Українська мова та література**

Шановні **восьмикласники**!!! Пропоную Вам найзнаковіші завдання з рідноі мови на квітень місяць. Отже,

працюємо над відокремленими обставинами та відокремленими уточнювальними членами речення. Тема важкувата. Будьте уважними. **Я вірю у Вас!!!** Це параграфи- 35 та 36. Нам треба виконати вправу- 363. Написати невеликий твір-опис місцевості( 6-8) речень. Це вправа - 381. Дякую за співпрацю. **Здоров’я Вам** **та батькам!!**

Що ми повинні зробити з української літератури протягом квітня місяця?

Читаємо **Володимира Дрозда** «Білий кінь Шептало». Міркуємо над прочитаним, стор. 251- 252. Треба нам створити проект

« Молодь творить майбутнє»… Цікаві задумки щодо Вашої творчості є на стор.253

Цікавий письменник **Юрій Винничук.** (Я при зустрічі з Вами про нього розповім багато цікавого). Читаємо повість-казку «Місце для дракона». Складіть, будь ласка, план до твору у зошитах. **Дякую щиро!!! Успіхів!!! Здоров’я!!!**

**Рос. мова 8 клас**

Повторюємо теор. матеріал на стор. 156, 157, впр. 283 письмово,

впр.288( а –б)письмово, читаємо текст на стор.160 записуємо план. Теорія зан.44 -45

впр.293,295 усно, впр.298 письмово. Тестові завданнявпр.301письмово.

**Зар. літ. 8клас**.

Переказ змісту комедії. Виконати письмове завдання « Схарактеризуйте образ пана Журдена»(листок). Запрошую до виготовлення колажів та ілюстрацій до твору. Індивідуальні завдання. Т. Борідченко, В. Трофім –презентація з теми «Класицизм».

Читаємо Антуан де Сент – Екзюпері «Маленький принц». Зверніть увагу на цінності, які проголошує Лис.

**Англійська мова 8 клас (30.03 по 03.04.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Граматика | Читання | Письмо |
| 1. | Життя та символи Британії | Лексичні одиниці ст.134 впр.1  впр. 2 ст. 134-135 ( в тексті) | Впр.5 ст.136( письм.) | Впр.2 ст.  134- 135 | Впр.3 ст.135-136 |
| 2. | Різні країни, різні традиції | Лексичні одиниці ст., 137 впр.2( в діалозі виділені слова |  | Впр.2, ст.  137( переклад) |  |
| 3. | Розвиток граматичних навичок |  | The Indefinite Pronouns  Ст. 138 (підручн.) |  | Впр.3, 4  Ст.139 |

**8 клас Фізика**

1. Опрацювати §35 -37 (опорний конспект)
2. Розв’язати задачі на ст.. 152 – 153
3. <https://www.youtube.com/watch?v=a3LavV8DOQ8>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=6qk2WTiGQcY>

**Англійська мова 8 клас (06.04.2020 по 24.04.20)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Граматика | Читання | Письмо |
| 1. | Розвиток навичок читання | Лексичні одиниці ст.183- вивчити |  | ст.183  "Robinson Crusoe For Children" (прочитати і перекласти)  Впр.6 ст.186 (відповісти на запитання - усно) | Впр.2 ст.184-185 |
| 2. | Розвиток навичок читання | Лексичні одиниці ст., 183 |  | Впр.7, ст.  186 | Впр.10 ст.187 |
| 3. | Україна. Сім чудес на карті України. |  |  | Впр.2 ст.246( діалог)  Впр.4  Ст.141 | Впр.5  Ст.142 |
| 4 | Географічне положення України | Ст.143 виділені слова в тексті |  | Впр.2  Ст.143 | Впр.3  Ст.145 |
| 5. | Географічне положення |  | Вживання артиклів |  | Впр.5  Ст.146 |

**8 клас Історія України**

&31 завдання ст. 212

&32 завдання ст. 219

**8 Б  КЛАС алгебра та геометрія**

**Шановні учні!**

**Для вас подано перелік тем, які ми повинні опрацювати протягом карантину. Читайте теоретичний матеріал у підручнику, правила вивчайте,  тренувальні вправи виконуйте у робочих зошитах, а перевірочні роботи у class room. Слідкуйте за подачею практичних завдань на сторінці вашого класу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Теоретичний матеріал | §§ | Практичні завдання |
|  | Вивчити правила |  |  |
| 1. | Квадратні рівняння. Неповні квадратні рівняння | 19 | Виконати письмово до 09.04.2020  869; 871; 873; 876; 879; 886 |
| 2. | Повне квадратне рівняння. Формула коренів квадратного рівняння | 20 | Виконати письмово до 15.04.2020  925; 932; 935; 941; 955 |
|  |  |  | Виконати письмово до 24.04.2020 |
| 3. | Теорема Вієта | 21 | 1008; 1013; 1026 |
|  |  |  |  |

**8 Б КЛАС геометрія**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Теоретичний матеріал | §§ | Практичні завдання |
|  | Вивчити правила |  | Виконати письмово до 15.04.2020 |
| 1. | Вписані й описані многокутники | 16 | 704; 707; 710; 715; 724 |
| 2 | Площа многокутника | 17 | 744; 748; 762 |
|  |  |  | Виконати письмово до 24.04.2020 |
| 3. | Площа паралелограма і трапеції | 18 | 789; 794; 796; 803 |
| 4 | Площа трикутника | 19 | 851; 855; 865 |

**Трудове навчання 8 клас** (13.03.-03.04.)

    Проект  “Салати”. Технологія приготування їжі, види нарізування овочів, різновиди салатів з овочів. Записати рецепт овочевого салату.

(10.04.-24.04). Виготовлення декоративної подушки. виготовлення вишитого виробу, засвоєними раніше швами.

**Завдання з української мови та літератури на період карантину з 30.03 по 24.04.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Навчальний предмет | Домашнє завдання |
| 8Б | Українська мова  Укра\їнська література | 1. Опрацювати теоретичний матеріал підручника з тем: «Відокремлені означення» (с.147, 148, 149, 151), «Відокремлені прикладки» (с.152, 153), «Відокремлені додатки» (с157), «Відокремлені обставини» (с.159, 164). 2. Переглянути відеоурок з теми. 3. Виконати вправи 320, 321, 329; 336, 343; 350,353; 359, 361, 363, 379.   4.Розвиток зв’язного мовлення. Твір-опис місцевості на основі особистих спостережень і вражень. Опрацювати матеріал підручника на с.192, 193 та виконати впр.426.   1. Біографічні відомості Володимира Дрозда. Опрацювати теоретичний матеріал підручника на с.243, 244. 2. Прочитати оповідання «Білий кінь Шептало» та підготувати відповіді на запитання 1-12 (с.251-252). Переглянути скрайбінг та буктрейлер до твору. 3. Опрацювати статтю «Композиція, тема та ідея оповідання» (с.252-253). Записати в зошити тему та ідею оповідання. 4. Юрій Винничук. Біографічні відомості. Історія написання повісті-казки «Місце для дракона» . Опрацювати матеріал підручника на с.254-257. 5. Прочитати повість-казку «Місце для дракона» та аналізувати твір за запитаннями (с.262, 270, 275, 276).Переглянути буктрейлер дог твору. 6. З’ясувати композицію повісті-казки “Місце для дракона» (с.276, 277). |