**7 КЛАС алгебра та геометрія**

**Шановні учні!**

**Для вас подано перелік тем, які ми повинні опрацювати протягом карантину. Читайте теоретичний матеріал у підручнику, правила вивчайте,  тренувальні вправи виконуйте у робочих зошитах, а перевірочні роботи у class room. Слідкуйте за подачею практичних завдань на сторінці вашого класу.**

**Алгебра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Теоретичний матеріал | §§ | Практичні завдання |
|  | Вивчити правила |  | Виконати письмово до 15.04.2020 |
| 1. | Загальні властивості про рівняння | 20 | 799; 802; 808; 810; 816; 817 |
| 2. | Лінійні рівняння | 21 | 848; 850; 857; 862 |
|  |  |  | Виконати письмово до 24.04.2020 |
| 3. | Розв’язування задач за допомогою рівнянь | 22 | 888; 889; 895; 897; 903; 904; 910; 912 |
| 4. |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Геометрія**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Теоретичний матеріал | §§ | Практичні завдання |
|  | Вивчити правила |  | Виконати письмово до 15.04.2020 |
| 1. | Коло. Круг. Дотична до кола та її властивість | 17 | 502; 505; 507;513; 515 |
| 2. | Геометричне місце точок | 18 | 534; 538 |
|  |  |  | Виконати письмово до 24.04.2020 |
| 3. | Коло і трикутник | 19 | 562; 563; 572; 574 |
|  |  |  | Стор.154 задачі за готовими малюнками по рівнях |

**Завдання фізика 7 клас**

1. Виконати тести ст.161 – 162.
2. Опрацювати теоретичний матеріал. Скласти опорний конспект §40 – 43
3. Розвязати задачі:

 **ст..168** (№288 – 290, 293 – 295, 300 – 303),

 **ст..178** №321 – 326, 327 -334

**Російська мова 7клас**

 Відкриваємо підручник в Інтернеті . Т.М.Полякова Русский язык 7класс 2015. Урок 50, теорія, впр. 451, таблиці с. 175,176 ( усно), впр.455(письмово).

Читання впр. 456, впр. 460 письм.

 Урок 51. Теорія с.179, 181. Впр.462, 465письм., впр. 467 усно.

**7 клас Всесвітня історія.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** |  **Тема уроку** | **Завдання** |
| **1** | 31.03 | Практичне заняття 4. Прояви візантійської, руської та західноєвропейської (католицької) культурних традицій в пам’ятках культури народів Центрально-Східної Європи. | §20. |
| 2 | 01.04 | Узагальнення. Тематичне оцінювання за темою «Країни Центральної та Східної Європи в Х – ХV ст..» | Завдання ст.. 138 |

**7 клас Історія України**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** |  **Тема уроку** | **Завдання** |
| 3 | 07.04 | **Розділ 5. Руські удільні князівства у складі сусідніх держав. Кримське ханство.**Інкорпорація руських удільних князівств до складу Великого князівства Литовського, Руського і Жемайтійського, інших держав. | §23. Завдання ст.. 168, 1-2(усно), 4 письмово |
| 4 | 08.04 | Держава Феодора в Криму. Утворення Кримського ханства. Гіреї. | §24. Завдання ст.. 176, 2, 4,5,6 (усно), 7 письмово |
| 5 | 14.04 | Практичне заняття 5: зіставте організацію суспільства (соціальну стратифікацію) і влади (державний устрій) у руських удільних князівствах, Кримському ханстві, Великому князівстві Литовському та Королівстві польському в ХV с. | §23-24 |
| 6 | 15.04 | Суспільне і церковне життя на теренах України в ХІV – ХV ст.. Сільське господарство. Міста, Магдебурське право. | §25-26. Завдання ст.. 187, 1,5,6 (усно), 5 письмово |
| 7 | 21.04 | Пам’ятки середньовічної культури ХІV – ХV ст.. Констянтин Острозький. Юрій Дрогобич. | §27-28. Завдання ст.. 199, 1,2,4, 5(усно), 6 письмово |
| 8 | 22.04 | Узагальнення. Тематичне оцінювання за темою «Руські удільні князівства у складі сусідніх держав. Кримське ханство» | Завдання ст.. 209. |

**7 клас інформатика (учитель Нєізвєстний Б.В.)**

Опрацювати п. 3.1 "Алгоритми з розгалуженням" виконати завдання "Працюємо з комп'ютером" ст. 56-57.

**7 клас основи здоров’я**

§ 26 "Причини і наслідки вживання наркотиків", опрацювати, відповісти на запитання ст.168.

§ 27 "Наркотична залежність" опрацювати.

**Англійська мова 7 клас (30.03 по 03.04.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Граматика | Читання  | Письмо |
| 1. | Майдан Незалежності | Лексичні одиниці ст.153 впр.2( виділені слова в тексті) Впр. 6 ст. 155- вивчити | Повторити вживання **Past**  **Simple**https://www.youtube.com/watch?v=cQB2obSYEXU[https://www.youtube.com/watch?v=v-TJYGFkOfE](https://www.youtube.com/watch?v=v-TJYGFkOfE&fbclid=IwAR3nqsOmGcMdMsNNDcS13idwRMXM5ZoMLz5bsPuWJQw8dhZ7c9fwSTV4b7U)**Present Perfect**[https://www.youtube.com/watch?v=X\_a6yTr8hMw](https://www.youtube.com/watch?v=X_a6yTr8hMw&fbclid=IwAR034-NGi8bkOwAG0SBoGiAlKpfrW2cckNBYtwV-q_YXtum645Yc9lHYajc)**Present Perfect Continuous** | Впр.2 ст.153 ( переклад)Впр.3 ст.153 відповісти на запитання) | Впр. 4(a, b) ст.155Впр. 5 ст.155 |
| 2. | Київ та Лондон. Розвиток граматичних навичок  |  | Повторити вживання So as an Adverb and as a ConjunctionСт. 143-144 (підручн.) |  | Впр.1, 2 ст.156 |
| 3. | Вдосконалення граматичних навичок |  | Повторити вживання**Past Continuous****Present Continuous****Future Simple** |  | Впр . 5, 6 ст.158 |

**Трудове навчання 7клас** (12.03-23.04)

    Виготовлення виробів з бісеру(застосування кругового та паралельного плетіння)

(09.04-23.04) Проект “Підставка під гаряче”.Виготовлення виробів ,застосовуючи техніку плетіння гачком .

**Англійська мова**

**7 клас (06.04 по 24.04.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Граматика | Читання  | Письмо |
| 1. | Шкільне життя  | Лексичні одиниці ст.162 впр.1 - **вивчити** | Повторити вживання **Past**  **Simple**https://www.youtube.com/watch?v=cQB2obSYEXU[https://www.youtube.com/watch?v=v-TJYGFkOfE](https://www.youtube.com/watch?v=v-TJYGFkOfE&fbclid=IwAR3nqsOmGcMdMsNNDcS13idwRMXM5ZoMLz5bsPuWJQw8dhZ7c9fwSTV4b7U)**Present Perfect**[https://www.youtube.com/watch?v=X\_a6yTr8hMw](https://www.youtube.com/watch?v=X_a6yTr8hMw&fbclid=IwAR034-NGi8bkOwAG0SBoGiAlKpfrW2cckNBYtwV-q_YXtum645Yc9lHYajc)**Present Perfect Continuous** | Впр.3 ст.163 -164)Впр.4 ст.164 відповісти на запитання усно) | Впр. 5ст.164 |
| 2. | Вільний час |  | Вживання So and Such Ст. 167-підручн. правило) | Впр.3 ст.166-167 | Впр.4, 5 ст.167 |
| 3. | Соціальні проекти | Лексичні одиниці ст.169 впр.1(b) **- вивчити** | Повторити вживання**Past Continuous****Present Continuous****Future Simple** | Впр.4 ст.170-171 |  |
| 4. | Соціальні проекти | Лексичні одиниці ст.172 впр. 2 - **вивчити** |  | Впр. 7 ст.172 | Впр.6, ст.171 |

**7 клас**

**Зарубіжна література**

***"Написати твір мініатюру "Чим вразила мене новела "Останній листок" О.Генрі".***

 Опрацювати біографію Г.Уеллса .Виписати основні події його життя та творчості.

 Прочитати новелу "Чарівна крамниця". Попрацювати з питаннями:

 - Що ви відчули, коли прочитали новелу до кінця? Чи чекали саме такої авторської розв’язки?

- Яке враження на вас справила новела? Що сподобалося найбільше? Що здалося дивним, незрозумілим?

- У чому незвичайність ситуації?

. Чи можете ви одним реченням сказати про що цей твір?

 - Хто розповів нам історію про незвичайну крамницю?

- Чому розповідь ведеться від першої особи (“я”)? –

- Чому батько є оповідачем, а не автор?

 - Чому батько не міг точно визначити, де знаходиться крамниця?-

 - Чому він бачив її на протилежному боці вулиці, “так, що підійти до неї не було ніякої змоги”?

- Чому для нього вона була схожою на міраж, “щось у ній було невловиме”? - - Про які іграшки мріяв Джип? Як ця мрія характеризує хлопчика?

- Чому, перш ніж увійти у крамницю, батько нагадує Джипу, що до його дня народження залишилося менше ста днів?

 - Яким постав перед батьком і сином світ чарівної крамниці?

 - Чи є у цій крамниці власник?

- Ким є той загадковий чоловік: господарем, продавцем чи фокусником?

- Як він з’явився? Чому саме так?

–Чому у нього така незвичайна зовнішність? Для кого з відвідувачів, батька та сина, він є продавцем, а для кого – фокусником? Чому?

 - Чи можна стверджувати, що світ чарівної крамниці відкриває двері для всіх дітей? Всі діти можуть зайти до чарівної крамниці?

- Як батько та син покинули чарівну крамницю? - Чому так сталося, адже прийшли вони разом?

- Чи однаково реагували батько й син на те, що відбувалося в чарівній крамниці? Доведіть, на основі проведеного дослідження, що новела “Чарівна крамниця” – твір фантастичної літератури Успіхів!

Опрацювати статтю підручника с. 248-250, відповісти на запитання.

Прочитати новелу Р.Акутагава «Павутинка»

Виконати завдання с.253-254

**7 клас Українська мова та література**

 Шановні мої **семикласники**, пропоную Вам основні завдання з рідної мови на квітень місяць. Отже,

працюємо над прийменником як службовою частиною мови. Вивчаємо непохідні й похідні прийменники. Написання похідних прийменників разом, окремо та через дефіс. Особливості вживання прийменників. Вивчаємо параграфи 42, 43,44.

Нам треба виконати ряд вправ-443, 451,459.

Попрацюйте, будь ласка, над розбором прийменника як частини мови -стор. 164. Успіхів Вам!!! Здоров’я!!! До зустрічі!!!

Що нам треба вивчити з української літератури протягом квітня місяця?

**Любов Пономаренко.** « Гер переможений». Читати цікаву новелу. Дати відповіді на запитання, вміщені у підручнику на стор.219-220. Спираючись на біографічну статтю у підручнику , запишіть запитання для уявного інтерв’ю з письменницею, які Ви можете поставити.

Ознайомитися з життєвим та творчим шляхом **Олега Ольжича.** Стор.224-226.

Опрацювати зміст поезій «Господь багатий нас благословив», «Захочеш – і будеш». Дати відповіді на запитання , які вміщені у підручнику після поетичних творів стор.227, 228 (поміркуй над прочитаним)

Пропоную Вам у зошити виписати художні засоби цих двох поетичних творів.  **Дякую!!! Здоров’я Вам І батькам!!!**