**6 клас інформатика (учитель Нєізвєстний Б.В.)**

Опрацювати п.3.2 "Вкладені цикли". виконати завдання "Працюємо з комп'ютером" Задача. ст. 97, 98.

Опрацювати п.3.3 "Вкладені розгалуження". виконати завдання "Працюємо з комп'ютером" Задача. ст. 105, 106.

**6 клас основи здоров’я**

§28, " Як поводитися під час пожежі" , опрацювати, відповісти на запитання 1, 2 ст.161

§ 29," Підприємства у твоєму населеному пункті. Проживання у промисловій зоні" , опрацювати.

**Англійська мова**

**6 клас з (30.03 по 03.04.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Граматика | Читання  | Письмо |
| 1. | З'ясування напрямків  | Лексичні одиниці ст.146 впр.2  | ПовторитиМинулий неозначений час[https://www.youtube.com/watch?v=cQB2obSYEXU](https://www.youtube.com/watch?v=cQB2obSYEXU&fbclid=IwAR32EQq0Q6-YfQQH-vM6r5alqS65KjwfDF4uyrf4r8Xn5hu5BP18OC0AXTk)[https://www.youtube.com/watch?v=v-TJYGFkOfE](https://www.youtube.com/watch?v=v-TJYGFkOfE&fbclid=IwAR2oejdLCCs3kVHaIVlge9mWZsyfZLh8qbiNX0q7T6ul_fx4yEJXuRt7k5Y) | Впр.4ст.148( переклад) | Впр. 3 ст.147 (скласти один з діалогів) |
| 2. | Правила дорожнього руху | Лексич -ні одиниці ст.149- впр.1- вивчити  | Повторити вживання модального дієслова " should" | Впр.4, ст.150-151(переклад) | Впр. 2 ст.149 |
| 3. | У торгово-му центрі | Лексич-ні одиниці ст.152, впр.2 | Повторити вживання Теперішнього неозначеного часу. | Впр.3, ст.152Впр.4, ст.153(усно) | Впр. 6 ст.154 |

**Завдання для самостійного опрацювання з англійської мови на період з 06.04 по 24.04**

**6 клас**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Граматика | Читання  | Письмо |
| 1. | Розвиток граматичних навичок |  | ПовторитиТеперішній доконаний час, минулий та теперішній неозначений часи. | Впр.2 ст.155 | Впр. 6 ст.157 (написати про одне з улюблених місць Києва) |
| 2. | Граматичні вправи |  |  |  | Виконати завдання(додаток 1) |
| 3. | Повторення лексико - граматичного матеріалу | Повторити слова по темі :"Київ" |  |  | Виконати "Test" (додаток 2) |
| 4. | Шкільні предмети | Лексичні одиниці впр.1 ст.160- вивчити |  Present Simple | Впр.3 ст.161Впр.6, ст.162 | Впр.5 ст.162 скласти діалог,поставивши дієслова в дужках в теперішньому неозначеному часі |
| 5 | Улюблений шкільний предмет |  |  | Впр.4 ст.165- 166 | Впр.5 ст.166 |

**Додаток 1**

**Present Indefinite Tense**

* 1. **Translate into Ukrainian.**
1. We live in Kyiv.
2. Jane likes swimming.
3. Schoolchildren like computer games.
4. She reads much.
5. Bus №3 stops here.
6. All children eat a lot of sweets.
7. My little brother draws very well.

**Розкрити дужки, використовуючи The Present Perfect Tense**

1. I (to see) Ben this week.
2. We (not to move) to Kyiv yet.
3. You ever (to be) to America?
4. The teacher just (to explain) this rule.

**Past Indefinite Tense**

* 1. **Form the Past Indefinite of the following verbs.**

**( Утворити минулий час поданих дієслів)**

jump sing enjoy read

take carry give do

sit look see swim

wash spend play go

hurry write find cook

**Додаток 2**

**Test “Ukraine: Kyiv” 6th form**

 **1.Make up the word – combinations:**

1. Independence a)Lavra
2. Mariyinskiy b)Church
3. St. Andrew`s c) Square
4. The Kyiv- Pecherska d) Palace
5. Khreshchatyk e) Gate
6. St. Sophia`s f) Street
7. The Golden g) Cathedral

**2.** **Make up words which are connected with our topic “Ukraine: Kyiv”:**

 UKRAINE

**3.Write the words in the correct order to make sentences:**

1. famous\ is\ Kyiv\ its\ parks\ for\ attractive.
2. year\ visit\ Kyiv\ people\ every\ system\A lot of.
3. Has\ transport\ city\ well- developed\ The\ a\ system.
4. Are\ many\ galleries\ Kyiv\ in\ art\There.
5. proud\ capital\ Ukrainians\ of\ are\ there.

**4.Write about your favorite places in Kyiv.**

**6 КЛАС математика**

**Шановні учні!**

**Для вас подано перелік тем, які ми повинні опрацювати протягом карантину. Читайте теоретичний матеріал у підручнику, правила вивчайте,  тренувальні вправи виконуйте у робочих зошитах, а перевірочні роботи у class room. Слідкуйте за подачею практичних завдань на сторінці вашого класу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Теоретичний матеріал | §§ | Практичні завдання |
|  | Вивчити правила |  | Виконати письмово до 15.04.2020 |
| 1. | Арифметичні дії з раціональними числами | 26-29 | 1344; 1349; 1356 |
| 2. | Вирази та їх спрощення | 30 | 1380; 1386; 1391; 1394;1397; |
| 3. | Рівняння. Основні властивості рівнянь | 31 | 1416; 1421; 1424 |
|  |  |  | Виконати письмово до 24.04.2020 |
| 4. | Застосування рівнянь до розв’язування задач | 32 | 1440; 1442; 1444; 1446; 1448;1450 |
|  |  |  | Стор.286 тести (розділ 5 №1) |

**6 клас Всесвітня історія**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** |  **Тема уроку** | **Завдання** |
| 1 | 01.04 | Кризові явища в Римській імперії. Виникнення і поширення християнства. | §47. Завдання ст.. 208. |
| 2 | 07.04 | Перетворення християнства на державну релігію в Римській імперії. Поділ Римської імперії. | §46. Завдання ст.. 204 |
| 3 | 08.04 | Початок великого переселення народів. | §49. Завдання ст.. 220-221. |
| 4 | 14.04 | Готи і гуни на території України. | §49. Завдання ст.. 220-221. |
| 5 | 15.04 | Взаємини з місцевим населенням. | §50. Завдання ст.. 223 |
| 6 | 21.04 | Падіння Західної Римської Імперії. | §46 |
| 7 | 22.04 | Практичне заняття. Позначити на контурній карті кордони Босфорського царства, Перської держави Александра Македонського, римської держави часів принципату Октавіана Августа, Спарту, Афіни, Александрію, Рим, Константинополь. |  |
|  |  |  |  |

**6 клас**

**Російська мова**

**Теоретичний матеріал** – підручник с. 206, 208, 209,211 – правила, табличка

Виконати вправи 472, 479,481, 482 – письмово, 483, 484- усно

**Зарубіжна література**

* Опрацювати статтю підручника про Р.Бернса –с.195-196. Виписати у зошит визначення з літературознавчої довідки **про ліричного героя.**
* Вивчити напам’ять вірш Р.Бернса «Моє серце в верховині»
* Запитання і завдання після вірша – усно
* Опрацювати статтю підручника про Г. В. Лонгфелло – с.197-198.
* Виписати у зошит визначення з літературознавчої довідки про поему.
* Виразно читати уривок з поеми Г.В.Лонгфелло «Пісня про Гайявату» - «Люлька згоди»
* Відповісти на питання на с. 202.
* Опрацювати статтю підручника про Дж.Родарі.
* Виразно читати вірш «Листівки з видами міст»
* Визначте тему головну думку вірша.

**6 клас Українська література**

Шановні мої **шестикласники**!!! Щиро Вам пропоную попрацювати над такими завданнями з української літератури у квітні місяці. Отже,

Вивчаємо напам’ять байку **Леоніда Глібова** « Щука» (При зустрічі я Вам прочитаю напам’ять). Треба вивчити і Вам.

Читаємо з цікавістю його байки “Муха й Бджола», « Жаба і Віл»… Дуже цікаві твори, читайте їх із задоволенням, виразно!!!

Попробуйте пояснити, чи трапляються ситуації, подібні тій, що зображена в байці, у твоєму житті.

Так, згадав!!! Нам треба навчитися виразно читати байку Л. Глібова “ Жаба й Віл». **Дякую!!! Здоров’я!!! Успіхів Вам і** **батькам!!!**

 **Трудове навчання 6 клас**(13.03.-24.04.)

    Технологія виготовлення вишитих виробів. Серветка(використання рослинних та геометричних орнаментів).Оздоблення країв виробу торочками, мережками.

Завдання з української мови та літератури на період карантину з 30.03 по 24.04.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Навчальний предмет |  Домашнє завдання |
| 6  | Українська мова | 1. Виконати тестові завдання з теми «Прикметник» (Див. Google клас)2. Опрацювати за підручником теми: «Числівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль» (с.164, 167), «Числівники кількісні й порядкові», Числівники прості, складні та складені», «Відмінювання числівників», «Буква ь на кінці числівників перед закінченням у непрямих відмінках» (с.168, 169,171,172, 173,175, 176). Переглянути відео урок з теми.3. Виконати вправи 434, 436, 440, 453, 454, 455.4. Опрацювати теоретичний матеріал підручника : «Роздільне написання складених числівників», «Написання разом порядкових числівників з –тисячний», «Узгодження числівників з іменниками» (с. 177, 178, 179,182). Переглянути відео урок з теми.5. Виконати впр.457, 466, 475, 478, 487, 490.6. Виконати тестові завдання з теми «Числівник» (Див. Google клас).7. Написати твір-опис природи в художньому стилі за картиною Ф.Манайла «Золота осінь» (допоміжний матеріал на с.242-243). |