**Природознавство 5 клас**

1. Практичне заняття «Визначення назв за допомогою атласів – визначників найбільш поширених в Україні рослин, грибів та тварин» (не менше п’яти). ***Письмово***
2. Опрацювати §41 – 44 (**виписати основне**), дати відповідь на запитання після параграфів.
3. Календар природи .
4. Підготувати навчальний проект «Вирощування найвищої бобової рослини

**5 КЛАС  математика**

**Шановні учні!**

**Для вас подано перелік тем, які ми повинні опрацювати протягом карантину. Читайте теоретичний матеріал у підручнику, правила вивчайте,  тренувальні вправи виконуйте у робочих зошитах, а перевірочні роботи у class room. Слідкуйте за подачею практичних завдань на сторінці вашого класу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Теоретичний матеріал | §§ | Практичні завдання |
|  | Вивчити правила |  | Виконати письмово до 15.04.2020 |
| 1. | Дії з десятковими дробами. Ділення десяткових дробів. | 30 | 1091; 1096; 1093;1098;1100;11103; 1107 |
| 2. | Округлення чисел | 31 | 1117; 1121; 1127; 1133; 1139 |
|  |  |  | Виконати до 24.04.2020 |
| 3. | Відсотки | 32 | 1153; 1155; 1158; 1162 |

**5 клас Інформатика(учитель Нєізвєстний Б.В.)**

Опрацювати п. 4.3 "Використання різних образів виконавця і різних виконавців у проектах Scratch2 " виконати завдання " Працюємо з комп'ютером" Задача 1 ст. 182-183.

Опрацювати п. 4.4 " Повторення ( цикли). Алгоритми з повторенням." виконати завдання " Працюємо з комп'ютером" Задача 1 ст. 190-191.

**5-а клас**

**Російська мова**

* правило на с.142; вправи 464,465 - письмово, 467 - усно.
* - правило с. 145; вправи 473, 477- письмово, 474 – усно

**Зарубіжна література**

Виконати роботу (додається) варіант за вибором «Сила творчої уяви»

**І варіант**

**І рівень.**

1. **Прообразом Аліси в книзі Л. Керролла «Аліса в Країні Див» стала:**

 А) донька ЛьюїсаКерролла;  Б) сестра священика;

В) племінниця письменника; Г) дочка ректора.

2. **Аліса, розгубившись, так розплакалась, що:**

А)Королева розсердилася й наказала її покарати;   Б)  затопила сльозами всю Країну Див;     В)позбігалися всі мешканці країни;

 Г) утворилося озеро сліз.

**3. Чеширський Кіт знаменитий:**

А)здатністю раптово з'являтися й зникати;   Б)своєю волелюбністю; В)своєю іронічністю, насмішкуватістю;     Г) своєю усмішкою.

4. **У вірші М. І. Цвєтаєвої «Книги в червоній палітурці» згадується композитор:**

А) Штраус;  Б) Гріг;    В) Бах;  Г) Шопен.

5. **. Від кого у Марини Цвєтаєвої зародилась пристрасть до книг?**

А) від сестри;   Б) від батька;   В) від матері;   Г) від бабусі

6. . **У вірші «Книги в червоній палітурці»  дитинство порівнюється з:**

А) раєм;  Б) літом; В) ранком; Г) піснею

**ІІ рівень**

Наведіть приклади «гри слів» у повісті-казці «Аліса в Країні Див».

**ІІІ рівень**

Охарактеризуйте ліричну героїню з вірша «Книги в червоній палітурці»

**ІV рівень Твір-мініатюра на тему**

*Мої кольорові палітурки*

*Що є цікавого в моєму дитинстві?*

**ІІ ввріант**

**І рівень**

1**. Аліса потрапила в Країну Див, тому що…:**

А) туди її запросив Капелюшник;   Б) побігла за Білим Кроликом;

В) випадково упала в яму; Г) вночі її викрав Шалений Заєць.

2**. Автор «Аліси в Країні Див» був:**

А) біологом й істориком;  Б) фізиком і мовознавцем;

В) математиком і літератором;    Г) географом і письменником.

3. **Аліса, щоб побачити дива підземного царства, захотіла стягатися й розтя­гатися до потрібних розмірів, як:**

А) гумка;      Б) підзорна труба;  В) велика пружина;  Г) циркуль.

4. **У вірші М. І. Цвєтаєвої «Книги в червоній палітурці» згадується відомий філософ:**

А) Діоген;    Б) Платон;    В) Аристотель;         Г) Сократ.

5. **Основна тема вірша «Книги в червоній палітурці»  - це любов до…**

А) сестри; Б) природи;  В) читання;  Г) життя

61**. В поезії Марини Цвєтаєвої згадуються персонажі творів:**

 А) О. Пушкіна;  Б) Г.К. Андерсена;  В) Марка Твена; Г) О. Уайльда

**ІІ рівень**

 Які елементи фантастики присутні у повісті-казці «Аліса в Країні Див»?

**ІІІ рівень**

Якою ми бачимо Алісу у повісті-казці «Аліса в Країні Див»?

**ІV рівень Твір-мініатюра на тему**

*Мої кольорові палітурки*

*Що є цікавого в моєму дитинстві?*

**Роальд Дал. Повість-фентезі «Чарлі і шоколадна фабрика**» - прочитати в інтернеті.

* Виписати у зошит імена героїв та їх короткі характеристики.
* Кому і як дісталися Золоті квитки Віллі Вонки?
* Чому твір має саме таку назву?
* **заповнення схеми "Чудеса фабрики Віллі Вонки"**

* Галявина під землею ,Шоколадний водоспад, трава з цукрової вати….
* Цех винаходів Вічні барбариски, іриски,від яких росте волосся …
* Рожевий туннель.Двері з написом "Фіалковий крем",боби,високі,мав тополі", "…
* Горіховий цех -
* Скляний ліфт -
* Телешоколадний цех -
* Умпа-лумпи –
* Як були покарані діти за непослух?
* Чи справедливим був Віллі Вонка?
* Охарактеризувати Чарлі ( усно )

 Художній фільм Тіма Бертона ( США, 2005 ) – можна переглянути

**Історія 5 клас**

&19 завдання ст. 111

**Завдання для самостійного опрацювання для учнів 5 класів з англійської мови на період карантину з 30.03.- 03.04.2020**

**5(А,Б) клас**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Граматика | Читання  | Письмо |
| 1. | Улюблена пора року | Лексичні одиниці **Ст.175 , 176 (Vocabulary box- вивчити)** | Повторити Present Simple | Впр.1,ст.177(переклад) | Описати улюблену пору року |
| 2. | Природа наповнена сюрпризами |  | ПовторитиPast Simple[https://www.youtube.com/watch?v=cQB2obSYEXU](https://www.youtube.com/watch?v=cQB2obSYEXU&fbclid=IwAR32EQq0Q6-YfQQH-vM6r5alqS65KjwfDF4uyrf4r8Xn5hu5BP18OC0AXTk)[https://www.youtube.com/watch?v=v-TJYGFkOfE](https://www.youtube.com/watch?v=v-TJYGFkOfE&fbclid=IwAR2oejdLCCs3kVHaIVlge9mWZsyfZLh8qbiNX0q7T6ul_fx4yEJXuRt7k5Y) | Впр.4,ст.178( переклад) | Впр.5, ст.179 |
| 3. |  Егоїстичний велетень. Вдосконалення навичок читання. |  |  | Впр.1 ст.180-181, Впр.2. ст.181(відповіді на питання - усно)  |  |

**Російська мова та зарубіжна література. Маленко О.М.**

**Завдання для 5 –б класу: російська мова**

 правила на стор. 142 , впр.464 письмово, впр.466 письмово .Правило на стор.145, виконати впр.473письмово,474 усно, впр.477письмово.

Впр.481,482,483 усно, впр.486 письмово та вивчити напам’ять вірш «Мышь – ворушка».

Впр. 488 б – письмово.

**Зарубіжна література. 5 -б**

 Читати Роальд Дал «Чарлі і шоколадна фабрика». (Інтернет). Записати у зошит імена героїв та коротку характеристику дітей. Гарні оцінки на вас чекають за малюнки до художніх творів.

**Завдання для дистанційного навчання на період з 06.04.2020 по 24.04.2020**

**Трудове навчання 5 клас** (11.03-22.04)

    Проект “Писанка”.Виготовлення писанки технікою пап’є-маше.

    Поетапне виготовлення виробу. Оздоблення виробу технікою аплікація.

**Завдання з української мови та літератури на період карантину з 30.03 по 24.04.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Навчальнийпредмет |  Домашнє завдання |
|  5 | Українська мова | 1. Опрацювати матеріал підручника з теми «Речення з однорідними членами (без сполучників і зі сполучниками а,але, і) (с.158-160).
2. Переглянути відеоурок з теми.
3. Виконати вправи 429,430, 435.
4. Розвиток зв’язного мовлення. Опрацювати матеріал підручника на с.149-150. Написати твір-роздум у художньому стилі на одну з тем, запропонованих у вправі 400 (завд.1,2).
5. Кома між однорідними членами . Узагальнювальне слово в реченні з однорідними членами речення. Двокрапка та тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами. Опрацювати теоретичний матеріал на с. 162- 163.
6. Виконати вправи 439, 443, 444, 447.
7. Розвиток зв’язного мовлення. Написати докладний переказ тексту розповідного характеру з елементами роздуму «Історія книжки» (с.165-166).
8. Опрацювати теоретичний матеріал з теми «Звертання. Непоширені й поширені звертання. Розділові знаки при звертанні» (с.167-168).
9. Переглянути відеоурок з теми.
10. Виконати вправи 451, 452 (1,2), 455.
11. Опрацювати тему «Вставні слова та сполучення слів. Виділення вставних слів на письмі комами (с.169-170)
12. Запам’ятати групи вставних слів (таблиця до вправи 458).
13. Переглянути відеоурок з теми.
14. Виконати вправи 459 (усно), 461, 462, 465 (письмово).
15. Ознайомитися зі зразком синтаксичного розбору простого речення (с.171) та виконати впр.466(1,2).
16. Розвиток зв’язного мовлення. Ділові папери.Оформлення конверта. Лист. Опрацювати теоретичний матеріал підручника на с. 172-173. Виконати впр.467, 468 ( усно), 469 (письмово).
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Навчальний предмет |  Домашнє завдання |
| 5 | Українська література | 1. Підготувати проект «Лист у майбутнє» (с.173).

Євген Гуцало. Біографічні відомості. Оповідання «Лось». Співчуття, милосердя – шлях до перемоги добра. Образи хлопчиків.1. Опрацювати матеріал підручника на с.199-200 та підготувати усні відповіді на запитання (с.200).
2. Записати в зошити особливості оповідання, запам’ятати їх.
3. Прочитати оповідання «Лось».
4. Підготувати відповіді на запитання:

с.203 – запитання 1-9(усно); с.207 – запитання 1-3, 6-11 (усно), 4 – письмово;с.208 – запитання 1 (письмово).5. Тестові завдання ( див. у Google клас).6. Максим Рильський. Основні відомості про поета. Опрацювати матеріал підручника на с. 209.7. Виразно читати вірші «Дощ» («Благодатний, довгожданий…»), «Осінь-маляр із палітрою пишною…». Аналізувати твори за запитаннями (с.210, 211 (1-8)).8. Написати етюд про природу ( завдання 9 на с. 211).9. Вивчити напам’ять поезію “Дощ» («Благодатний, довгожданий…»). |