**Завдання для учнів 5 класу**

**5 -А клас російська мова**

* теоретичний матеріал с.129, 135,140 – правила у рамочці
* виконати вправи: 426, 428, 442(Б),448,458 – письмово
* виконати вправи: 425, 430,435, 438, 443 – усно

**5-А клас зарубіжна література**

**1.Л.Керролл «Аліса в Країні Див» -** читати розділи 6,7, 8 – працювати над питаннями після тексту.

Написати твір-мініатюру «Що дивного в Країні Див?»

2. Опрацювати біографію **М.Цвєтаєвої** –с.232-233, скласти план у зошиті.

3.Виразно читати вірш **М.Цвєтаєвої «Книжки в обкладинках червоних»** - в оригіналі та в перекладі.

4 . с.236-237 – «Краса слова» - прочитати.

**5-А англійська мова**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Граматика | Читання  | Письмо |
| 1. | Відпочинок на природі | Лексичні одиниці ст.162-163 впр.2,3,4 (**Remember)****Ст.165 (Vocabulary box- вивчити)** |  | Впр.1,2ст.164 | Впр. 3 ст.165 |
| 2. | Шкільний табір | Лексичні одиниці ст.166- впр.4  | Впр.1 ст.166, впр.3 ст.167 (The Preposition of place) |  | Впр.2, ст.167 Впр.4, ст.168 |
| 3. |  Пори року і погода | **Ст.173(Vocabulary box- вивчити)** |  | Впр.2 ст.172-173,  | впр. 3, ст .173 |

**5 - Б клас англійська мова**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Граматика | Читання  | Письмо |
| 1. | Різна погода, різний одяг | Лексичні одиниці ст.158 впр.4  |  | Впр.5ст.158 | Впр. 1 ст.159 |
| 2. | Відпочинок на природі | Лексичні одиниці ст.162-163 впр.2,3,4 (**Remember)****Ст.165 (Vocabulary box- вивчити)** |  | Впр.1,2ст.164 | Впр. 3 ст.165 |
| 3. | Шкільний табір | Лексичні одиниці ст.166- впр.4  | Впр.1 ст.166, впр.3 ст.167 (The Preposition of place) |  | Впр.2, ст.167 Впр.4, ст.168 |
| 4. | Подорож навколо Києва | Лексичні одиниці ст.143- впр.1  |  | Впр.1, ст.143 (відповісти на запитання усно) | Впр. 5 ст.145 |

**5 клас Інформатика(учитель Нєізвєстний Б.В.)**

Опрацювати п. 4.1 "Алгоритми. Середовище складання та виконання програм Scratch2 " вик. Впр. 2 ст. 167 (в зошиті).

Опрацювати п. 4.2 " Способи подання алгоритмів. Відкривання і редагування проектів у середовищі Scratch2 " вик. Впр. 3 ст. 176 (в зошиті).

**5-Б клас математика (учитель Борець Л.С.)**

Додавання і віднімання десяткових дробів §28

 Множення десяткових дробів §29

**5 клас основи здоров'я**

§ 26, розгляд і аналіз ситуацій, відповіді на запитання ст..149 - 152

§ 27, розгляд ситуаційних завдань ст..157 – 158

**5-Б клас російська мова**

 Виразне читання та переказ впр. 444, впр. 445, впр. 446 письмово, впр. 449 письмово; теоретичний матеріал на стор. 140, впр. 458 письмово. Теоретичний матеріал на стор. 142,впр.462.

**5-Б зарубіжна література**

.Прочитати статтю на стор.232 -233, скласти план, виразне читання вірша

на стор.233 -236 , робота над запитаннями на стор. 236. Виконати тестові завдання на стор. 238 -239 письмово.

**5-А клас українська мова**

1. Повторити другорядні члени речення.
2. Переглянути відео урок «Другорядні члени речення».
3. Виконати вправи 491, 422, 423, 424.
4. Виконати тестові завдання (с.158).

**5-А клас українська література**

1. Вивчити напам’ять поезії Т.Г.Шевченка «За сонцем хмаронька пливе…» та «Садок вишневий коло хати…».
2. Опрацювати спогади Павла Тичини про своє дитинство (с.194, 195).
3. Навчитися виразно читати вірші П.Тичини «Не бував ти у наших краях», «Гаї шумлять…», «Блакить мою душу обвіяла…» , підготувати відповіді на запитання та виконати завдання за їх змістом (с.195 – 198).
4. Вивчити напам’ять поезію «Гаї шумлять».

**Українська мова 5-Б клас**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема уроку  | Завдання  |
| 1. | Другорядні члени речення. Обставина. | & 53Виконати впр. 421; 423; 424; 425. |
| 2. | Тренувальні вправи на визначення другорядних членів речення. | Запишіть речення. На місці крапок поставте обставини, що відповідають на зазначені питання.Осінь підкралася (як?)… .Якось (коли?) … була сильна злива. Цілу ніч дощ лопотів (де?)… . (Коли?) …. почалося свято. (Попри що?) …морози тривають. Дорослим стало (як?)… .Виконати тестові завдання ст.. 158. |
| 3. | Речення з однорідними членами. | & 54Виконати впр. 429; 430;433; 435.  |
| 4-6. | Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. | & 55Виконати впр. 438; 439; 440; 441; 443; 445; 446; 447. |
| 7. | Розвиток мовлення. Докладний усний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами роздуму. | & 56Виконати впр. 448 |
| 8. | Звертання. | & 57Виконати впр. 451; 452; 454; 455; 456. |

**Українська література 5-Б клас**

Прочитати твір С. Васильченка «В бур’янах»

Вивчити напам’ять твори Т. Шевченка «За сонцем хмаронька пливе…», «Садок вишневий коло хати…». Підготувати малюнки до цих творів.

Вивчити напам’ять одну поезію (на вибір) П. Тичини «Не бував ти у наших краях!», «Гаї шумлять…», «Блакить мою душу обвіяла…»

Прочитати оповідання Є.Гуцала «Лось»

***5 клас природознавство***

Опрацювати§34-35, 38 -40.

1. Календар природи
2. Практичне заняття «Ознайомлення з найпоширенішими отруйними рослинами, тваринами і грибами своєї місцевості»**(письмово)**

***5-А клас математика (учитель Смілик Н.С.)***

***дистанційно-індивідуальна робота з математики на період з 12.03.2020 по 03.04.2020р.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Теоретичний матеріал | §§ | Виконати письмово |
| 1. | Порівняння десяткових дробів | 27 | №940;948;954 |
| 2. | Додавання і віднімання десяткових дробів | 28 | №967;980;976;988;990;992;994;996;994 |
| 3. | Множення десяткових дробів | 29 | №1010;1013;1015;1017 |
| 4. | Ділення десяткового дробу на натуральне число | 30 | №1064;1066;1069 |
| 5 | Ділення десяткових дробів | 30 | №1071;1073;1079 |
| 6 | Ділення десяткового дробу на розрядну одиницю | 30 | №1085;1087;1089 |